

令和4年1月25日

別府大学短期大学部 学生の皆様へ

別府大学短期大学部
学長 仲嶺 まり子

学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議を終えて（ご報告）

別府大学短期大学部における3ポリシー（卒業の認定に関する方針(DP)・教育課程の編成及び実施に関する方針(CP)・入学者の受け入れに関する方針(AP)）を踏まえた取組に関し、その適切性について学生代表の皆様から意見をいただき、教員との意見交換を下記の通り実施いたしました。

その後、引き続いて、同代表学生より、授業改善に役立てるための学生の視点からの意見をいただき、教員等との意見交換をいたしました。

上記の会議における代表学生の皆様からの主な意見及び改善に向けての短期大学部の取組を報告します。なお、今後も継続して、学生の皆様から意見をいただき、授業改善等に取り組んで参りますので、協力方よろしくお願いいたします。

記

1. 学生の代表者との点検・評価会議

日時 令和3年9月14日（火）13時～14時

場所 24号館520会議室

2. 学生代表者との授業改善を図るための研修会

日時 令和3年9月14日（火）14時10分～15時10分

場所 24号館520会議室

3. 学生出席者

10名（氏名は、省略）

4. 教職員出席者

学長、学長補佐（教務担当・学生担当）、学科長（食物栄養科・初等教育科）、教員（6名）、事務局長、教務事務部長、学生事務部長、事務局職員（5名） 計19名

以上

令和3年度 学生との点検・評価会議及び授業改善を図る ための会議における「主な意見と短期大学の対応」

令和3年9月14日実施

学生の要望・意見	短期大学の対応
<p>1) 2年次前期の「進路指導Ⅱ」であつかった情報分析についての講義を1年次から行ってほしい。ロジカルシンキングやクリティカルシンキングなどの社会で役立つ様々な考え方があることを知ることができた。</p>	<p>クリティカルシンキングは今年から1年次の「基礎演習」で全学的に取り入れたところ。クリティカルシンキングやロジカルライティングは今後の社会で求められる重要なスキルであるため、大学全体での取り扱いを拡大・充実していきます。</p>
<p>2) 学修成果の達成度評価を知らないまま1年前期を終わってしまった。講義受講前に評価方法を知っておく必要があると思う。</p>	<p>「学生生活 HANDBOOK」に評価について説明していますが、より分かりやすいように表記や周知方法の改善を図ります。</p>
<p>3) レクリエーション・インストラクター資格と社会福祉主事任用資格など取得できる資格について、1年生前期に説明してほしい。</p>	<p>1年次のガイダンスの際にアナウンスをするほか、「進路指導」の個別面談等でも資格等の確認をしています。案内回数や時期など、周知方法を検討します。</p> <p>なお、現1年生はレクリエーション・インストラクターが取得できないが、認定絵本士を取得可能になっている。配布資料が現在の2年次生対象の内容となっており、1年次生対象の内容と一部異なっているところもあるため、詳しくは学科に相談し確認をしてください。</p>
<p>4) 初等教育科の英語科目は小学生への指導法が中心になるので、文法などもっと専門的な内容を充実させ、英語力の基盤が身に付く授業内容にしてほしい。</p>	<p>今年度の教養英語は習熟度別のクラス編成にして、習熟度に応じた内容で学習できるようになっています。これを拡充していく予定です。</p>

	<p>また、今回の意見を英語担当教員にもフィードバックし、指導内容の充実・改善に取り組みます。</p>
<p>5) 専攻科でも幼稚園教諭を目指す学生もいるため、幼稚園での教育実習を増やしてほしい。</p>	<p>本学の「教職実践演習」では、別府市教育委員会と協定を結び、小学校に配置すると取り決めをしています。</p> <p>幼稚園での研修について別府市教育委員会と協議した結果、マイスター研修は小学校で実施するという方針は変えないという結論になりました。</p>
<p>6) 大学内の建物がわかりづらい。グーグルマップのような3Dマップを作り、道筋がたどれるような地図があるといいと思う。</p>	<p>Moodle上で、学内者のみを対象とした教室案内システムを1月中旬から公開していますので、検索可能です。</p>
<p>7) 252教室では、スクリーンが前にしかなく、後方からはスクリーンが見えないので改善してほしい。</p>	<p>教室の中ほどにモニターを設置し、後方から見やすくなるように改善をはかりました。</p>
<p>8) 学生満足度調査について、不満やとても不満の選択肢以外に、不満内容を書ける場所がありますか。</p>	<p>各項目の最後に自由記述欄を設けてそこに記述してもらっています。記述量が膨大なため、今回の会議資料には載せていません。</p>
<p>9) 佐伯から大学に通うのは2時間半から3時間かかる。佐伯の高校3校とJRとの話し合いでダイヤが改善された事例があり、大学の講義時間に合った交通時間に改善してもらえると、不便さが解消でき県内学生の増加につながると思う。</p>	<p>今後、JR通学者を対象にアンケートを実施し、利用状況や困っていること等を集約します。</p>
<p>10) 専攻科では、教員採用試験の支援は充実しているが、公務員採用試験の情報提供も充実させてほしい。専攻科には大分市職の採用情報が配信されなかったのを見逃した。</p>	<p>大分市に限らず公務員の求人は初教事務室に掲示しており、個別のメール配信は行っていません。今後は、担任や授業担当教員からの情報伝達を促進し、専攻科の専用教室掲示板に公務員採用情</p>

	報を掲示します。
11) 違法駐車が増えているというメールが来ているが、学生指定の駐車場の場所は明示されているのか。	<p>短大2年生及び専攻科では、通学距離・時間等の規定条件を満たし、許可された学生には、サークルハウス敷地内に駐車場が用意されています。</p> <p>今回の違法駐車の影響喚起は、近隣の家の前に駐車するなど近隣住民へ迷惑をかけていることに対して、メールによる注意喚起を行ったものです。</p>
12) 丸善キャンパスショップの店員さんに、「いらっしゃいませ」の言葉や笑顔のない方がいる。「買わせてもらっている」「買ってもらっている」の考えで、双方気持ちよく買い物ができるようにしてほしい。	丸善キャンパスショップの店員の接客マナーについては、丸善雄松堂株式会社九州支店の方で8月初旬に学生の意見を把握しており、直後に、丸善雄松堂の接客マニュアル等をもとに研修を行い、接客マナー向上に努めるように指導したことを確認しました。
13) 「基礎演習」でのレポートの書き方の授業を他の授業でも活かせるように、もっと早い時期に取り扱ってほしい。	「基礎演習」でのレポートの書き方の授業については、他の授業でも活かせるように取り扱い時期の改善を図ります。
14) 441 教室と 442 教室のプロジェクタは接続するパソコンによって動きが止まったり、接続が切れたりするので改善してほしい。	接続ケーブルを交換し、改善をはかりました。
15) 購買以外でも電気ポットのお湯を使えるようにしてほしい。 親知らずの治療中、スープしか食べられなかったが、購買でしかお湯が手に入らず、家から持ってきたインスタントスープの調理に困った。	親知らずの治療などの理由があれば保健室や学生課に相談していただければ対応いたします。電気ポットを学内の各所に設置するには安全や衛生、運用の管理の問題から、現状では設置は困難な状況です。

<p>16) アンケートの未回答の講義を探すのが大変なので上にあげて確認できるようにしてほしい。</p>	<p>より効率よくアンケート入力ができるように、今後のシステム改修で改善を図っていきます。</p>
<p>17) アンケートの結果を見ると、時間外学習時間が少なく、勉強をしなくてもいいと思っている学生が多いのではないかと思う。改善をしていかなければいけないのではないかと思う。</p>	<p>時間外学習時間が少ないことについては各科目で課題となっています。適切な学習課題の提示等に取り組み改善を図っていきます。</p>
<p>18) アンケートの項目で各授業の到達目標を見ることができるようしてほしい。</p>	<p>授業の到達目標はシラバスに記載し提示しているため、授業評価アンケートの入力画面には各授業の到達目標の表示を省略しています。</p>
<p>19) 「あなたはこの授業を休んだり、課題の提出が遅れたりしないで受講しましたか？」の項目は先生方が把握していると思う。この質問は項目に必要なのですか？</p>	<p>授業アンケート Q1. のご指摘の項目については、学生自身による授業の振り返りを目的に質問を設定しています。</p>
<p>20) Zoom などの授業が増え、先生と学生との間の出席管理がうまくいかない場合があると感じている。先生が生徒の出席に気づかなくて評価が下がるといった生徒を聞いたこともあるので再発防止を防ぐためにも BLEND (ブレンド) を取り入れると良いのではないか。</p>	<p>本学では Moodle を導入していますが、紹介をいただいた BLEND (ブレンド) を早速、導入可能か検討をしてみたいと思います。もし今後このような出席に関するトラブルがありましたら教務課へ相談してください。</p>
<p>21) 初等教育科の科目にある「心理学」は先生が分かれて2つ開講しているが、成績の差があるのはなぜか？</p>	<p>なるべく各授業の到達目標、評価基準が一致するように努めていきたいと思っています。</p>

<p>22) 「体育」を初等教育科、食物栄養科で合同実施をした際に評価に差が出るかもしれないので内容を統一してほしい。</p>	<p>今年は新型コロナの関係で、履修者が多かった「体育」を急遽、2グループに分け、別の時間を作って実施しました。来年以降はこのようなことが起きないようにしていきたいと思います。</p> <p>合同実施については、皆さんの先輩から他学部、他学科との授業を増やしてほしいとの意見もいただいております、専門科目では難しいので教養科目で今後なるべく共通開設をしていこうという方針で進めていました。ただ、内容や評価基準が大きく違うといったことは無くしていかないといけないので今後改善していきたいと思います。</p>
<p>23) 遠隔授業でいままでなかったのに急に出席確認ボタンを出すのはやめてほしい。出すのなら事前に周知をしてほしい。</p>	<p>遠隔授業での出欠確認については、moodle 上に出欠確認用のモジュールの設定を行うことをガイドラインに定めております。</p> <p>このことについて周知徹底いたします。</p>
<p>24) 授業に欠席をする、提出物を出さないといったやる気のないような人たちに先生方が単位をあげようとしているのはまじめにやっている人からすると不公平であり、おかしいのではないかと。</p>	<p>しっかり評価をしていくことが公平性の観点から大事だと思います。新型コロナ感染症の影響による休みについては配慮が必要なため、対応が緩くなっている部分があると思います。まじめにやっている人のやる気がなくなるような対応があってはならないので我々も注意改善していきたいと思います。</p> <p>また、そのような意見は、是非、先生方や教務課に伝えてください。</p>

<p>25) ポータルサイトがカラフルで見にくいのもう少しシンプルでもいいのではないか。</p>	<p>今後、教務システムの入替えを検討していく際、デザインやUI（ユーザーインターフェース）について、学生さんの目線も考慮したいと思います。</p>
<p>26) ポータルサイトのPDFが読み取れない時がある。</p>	<p>PDFデータのアップロード時、まれに文字化けを起こしているケースがあるようです。</p> <p>今後、アップロードファイルのチェックを徹底していきますが、もし不具合を見つけたときは、教務課までご連絡をいただけると幸いです。</p>
<p>27) スマートフォンのメールの添付資料の文字が小さい。</p>	<p>解像度の関係で、拡大表示をしても文字がにじんで見にくいことがあるようです。なるべく解像度を上げて送付するよう努めます。</p> <p>ただし、時間割・講義の開講情報等はどうしてもデータ量が多くなってしまいますので、なるべくノートPCで見てくださいようお願いいたします。</p>